








新型コロナウイルス感染症 「感染再拡大警戒期間」終了

滋賀県では春以降、感染再拡大警戒期間とされてきましたが、新規感染者数が比較的落ち着いていて、重症化する割合も低いことから、6月1日でこの期間が終了となりました。

学校生活では、これまで制約があった歌唱やアルトリコーダーの演奏、調理実習や水泳などの学習活動を、段階的に再開していきます。もちろん、狭い空間で大人数が長時間にわたり閉鎖空間を共有する場面やマスクなしに近距離で長時間会話するなどの感染リスクが高い状況は回避し、共有スペースの消毒を継続しながら、みなさんの学習保障に努めていきます。

今後も続ける With コロナ対策		段階的に再開する学校生活場面
	検温 発熱時は登校せずに休養しましょう。	◆歌唱・管楽器演奏 生徒同士が向き合わずに距離をとって実施します。
	手洗い・うがい 手指消毒もこまめにしよう。	◆調理実習 マスク着用、手指消毒、喫食時黙食を徹底して実施します。
	換気 冷房時でも密閉空間を作らないように。	◆水泳 分散更衣、遊離残留塩素濃度管理を徹底して実施します。
	配膳時マスク着用 給食配膳時はマスク着用。	◆登下校 気温、湿度、暑さ指数が高い日はマスクを外すようにします。
	集団時マスク着用 大人数の間ではマスク着用。	◆体育の授業、部活動 身体的距離を確保した上で、マスクの着用は必要ありません。

お互いを尊重しながら、マスク必要時を判断しましょう。

屋外で他の人と2メートルくらいの十分な距離がとれるときは、マスクは不要です。

屋内で他の人と2メートルくらいの距離があり、会話をしないときは、マスクは不要です。

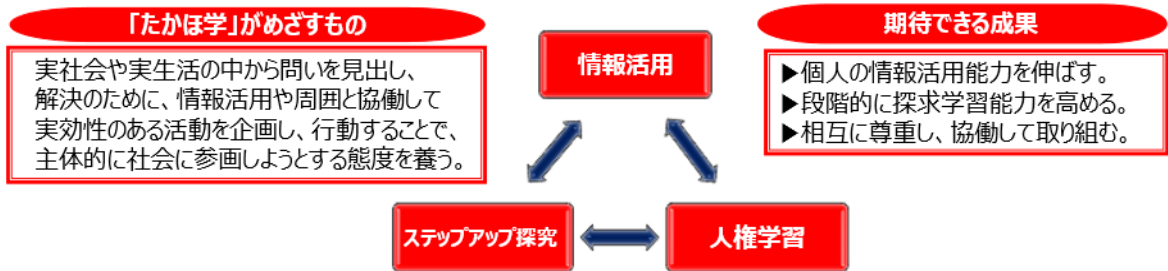
外出時に外で、人とすれ違う程度の場合は、マスク不要です。

たかほ学 は、

- ➔ 高穂中学校でこそ学べる、3年間を通した生徒主体の探究学習 です。
- ➔ 互いに尊重しながら、社会に参加し、その役割を果たす力をつけるための学習 です。

R 4 草津市立高穂中学校 **学校教育目標**～持続可能な社会を担う資質と能力をもつ生徒の育成～

総合的な学習の時間「たかほ学」体系図



	1年生 ふるさと学習	2年生 生きかた学習	3年生 社会参加学習																																																		
Goalの声	わたしの町って すごいところなんだ！	わたしの未来を幸せにするには 社会の幸せが大事なんだ！	わたしたちは 市政を動かせるんだ！																																																		
ステップアップ探究	①草津市自慢を探す ②学級内分野別地域調べ A歴史文化 B自然環境 C産業 D農業 E開発 F防災 ③分野別課題解決 同じ分野が集まって調査結果から課題を見つける。 ↓ 課題解決の方法を計画する。 ↓ 地域と協力して計画を実行する。 ↓ やってみたいことを検証する。	①キャリアパスポート ・自分見つけ ・友達から見た自分の適性 ②職業調べ ・個人調査 ・分野別グループ調査 ・スライド作成 ③職業講話・マナー講習 ④職場体験学習 ・3日間の職場体験をする。 ・キャリア実現と社会との関係を考える。 ⑤学ぶ機会と制度を学ぶ ・卒業後の進路選択を知る。 ・進路実現のための方法を考える。 ・高校調査	①旅行先と滋賀の違い ・クイズ形式にして修学旅行で検証 ・旅行先PR絵葉書作成 ②SDGsの視点で滋賀の活動を調査する ・企業、自然環境、農漁業、行政、教育の分野に分かれて調査 ③SDGsの視点で草津市の活動を調査する ～市役所各課インタビュー～ ④市政への提言プレゼン ～SDGsたかほVersion～																																																		
情報	<table border="1"> <thead> <tr> <th>コース</th> <th>カテゴリ</th> <th>Step 1</th> <th>Step 2</th> <th>Step 3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">ベーシックスキル</td> <td>A</td> <td>PC基礎</td> <td>起動・終了・電源設定</td> <td>取り扱い・使用意義</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>電子データ取り扱い</td> <td>呼び出し・保存・名前変更・複製</td> <td>フォルダ整理・クラウド自動保存</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>テキスト入力</td> <td>ローマ字入力</td> <td>キーボード入力 タイピング</td> </tr> <tr> <td rowspan="7">メソッド</td> <td rowspan="3">Word</td> <td>Word</td> <td>テキスト入力・基礎操作</td> <td>レイアウト・画像</td> </tr> <tr> <td>Excel</td> <td>テキスト入力・基礎操作</td> <td>表計算 グラフデザイン</td> </tr> <tr> <td>PowerPoint</td> <td>テキスト入力・基礎操作</td> <td>レイアウト・画像 アニメーション</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>メディア活用</td> <td>新聞・図書館(アナログ)情報収集</td> <td>Webデジタル画像処理 アンケート調査(アナログ→Excel)</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>インターネット活用</td> <td>閲覧・検索</td> <td>検索方法(論理演算子) Webアンケート(Forms活用)</td> </tr> <tr> <td>G</td> <td>プレゼンテーション</td> <td>プレゼンの意義</td> <td>スライド作成 PowerPointプレゼンテーション</td> </tr> <tr> <td>H</td> <td>モラル・ルール</td> <td>情報発信(SNS)</td> <td>著作権 現在の課題</td> </tr> <tr> <td>モラル・セキュリティ</td> <td>I</td> <td>セキュリティ</td> <td>個人情報取り扱い</td> <td>現在の課題</td> </tr> </tbody> </table>			コース	カテゴリ	Step 1	Step 2	Step 3	ベーシックスキル	A	PC基礎	起動・終了・電源設定	取り扱い・使用意義	B	電子データ取り扱い	呼び出し・保存・名前変更・複製	フォルダ整理・クラウド自動保存	C	テキスト入力	ローマ字入力	キーボード入力 タイピング	メソッド	Word	Word	テキスト入力・基礎操作	レイアウト・画像	Excel	テキスト入力・基礎操作	表計算 グラフデザイン	PowerPoint	テキスト入力・基礎操作	レイアウト・画像 アニメーション	E	メディア活用	新聞・図書館(アナログ)情報収集	Webデジタル画像処理 アンケート調査(アナログ→Excel)	F	インターネット活用	閲覧・検索	検索方法(論理演算子) Webアンケート(Forms活用)	G	プレゼンテーション	プレゼンの意義	スライド作成 PowerPointプレゼンテーション	H	モラル・ルール	情報発信(SNS)	著作権 現在の課題	モラル・セキュリティ	I	セキュリティ	個人情報取り扱い	現在の課題
コース	カテゴリ	Step 1	Step 2	Step 3																																																	
ベーシックスキル	A	PC基礎	起動・終了・電源設定	取り扱い・使用意義																																																	
	B	電子データ取り扱い	呼び出し・保存・名前変更・複製	フォルダ整理・クラウド自動保存																																																	
	C	テキスト入力	ローマ字入力	キーボード入力 タイピング																																																	
メソッド	Word	Word	テキスト入力・基礎操作	レイアウト・画像																																																	
		Excel	テキスト入力・基礎操作	表計算 グラフデザイン																																																	
		PowerPoint	テキスト入力・基礎操作	レイアウト・画像 アニメーション																																																	
	E	メディア活用	新聞・図書館(アナログ)情報収集	Webデジタル画像処理 アンケート調査(アナログ→Excel)																																																	
	F	インターネット活用	閲覧・検索	検索方法(論理演算子) Webアンケート(Forms活用)																																																	
	G	プレゼンテーション	プレゼンの意義	スライド作成 PowerPointプレゼンテーション																																																	
	H	モラル・ルール	情報発信(SNS)	著作権 現在の課題																																																	
モラル・セキュリティ	I	セキュリティ	個人情報取り扱い	現在の課題																																																	
人権	<ul style="list-style-type: none"> ■インターネットと人権 ■障がい児者理解 ■ジェンダーフリー 	<ul style="list-style-type: none"> ■障がい児者理解 ・障がい者差別解消法 ■部落問題学習 ・水平社宣言 	<ul style="list-style-type: none"> ■部落問題学習 ・結婚・就職差別 ■コース別人権学習 																																																		

